**AMC**Associação dos
Magistrados
Catarinenses

TERMO DE CONVÊNIO

Pelo presente TERMO DE CONVÊNIO que entre si celebram, **ASSOCIAÇÃO DOS MAGISTRADOS CATARINENSES, CNPJ 83.934.323.0001/80**, situada à Rua dos Bambus, 116, Itacorubi, Florianópolis, CEP 88.0345-70, denominada **CONVENIENTE** e, **UNI DUNI TÊ JARDIM ESCOLA LTDA.**, pessoa jurídica de direito privado, inscrita no CNPJ sob o nº 85.187.532/0001-32, com sede na Rua Al. Rolf Colin, 138, na cidade de Joinville/SC, CEP 89.204-070, doravante denominado **CONVENIADO**, resolvem, de comum acordo, firmar o presente instrumento, que reger-se-á pelas seguintes cláusulas e condições:

CLÁUSULA PRIMEIRA

O presente contrato tem por objetivo a prestação de serviços de **Educação Infantil e Ensino Fundamental I**, pelo **CONVENIADO** aos associados da ASSOCIAÇÃO DOS MAGISTRADOS CATARINENSES, incluindo seus dependentes, bem como aos colaboradores da associação, residentes no estado de Santa Catarina.

CLÁUSULA SEGUNDA

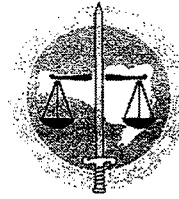
Os serviços profissionais do **CONVENIADO** serão prestados diretamente em seu endereço comercial.

CLÁUSULA TERCEIRA

Aos associados/dependentes e funcionários da AMC será concedido um desconto de 10% (dez por cento), não cumulativo com outro desconto sobre o valor do serviço prestado pelo Conveniado.

CLÁUSULA QUARTA

O pagamento pelos serviços prestados será efetuado diretamente pelo usuário (associado ou dependente), não possuindo a ASSOCIAÇÃO DOS MAGISTRADOS CATARINENSES qualquer responsabilidade pelo eventual inadimplemento.



CLÁUSULA QUINTA

Para usufruir do convênio, os associados, dependentes e colaboradores da AMC deverão se apresentar para o atendimento com documento que os identifique como pessoas vinculadas à AMC. Em caso de dúvida quanto à identificação do cliente, procederá ao CONVENIADO consultar a secretaria da AMC a fim de conferir a informação.

CLÁUSULA SEXTA

É de inteira responsabilidade do CONVENIADO o pagamento de todos os impostos federal, estadual e municipal decorrentes do presente convênio.

CLÁUSULA SÉTIMA

Quaisquer acordos, alterações, prorrogações, ajustes, pagamentos extraordinários e outras adaptações ou complementações necessárias, de acordo com a forma do pactuado neste instrumento, serão obrigatoriamente celebrados por escrito e firmados pelas partes.

CLÁUSULA OITAVA

Fica estabelecido que inexistente qualquer vínculo empregatício entre as partes contratantes, sendo que os serviços ora contratados serão executados por conta própria do CONVENIADO.

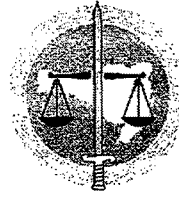
CLÁUSULA NONA

A ASSOCIAÇÃO DOS MAGISTRADOS CATARINENSES procederá à divulgação do presente convênio na intranet de sua "HOME PAGE".

CLÁUSULA DÉCIMA

O presente instrumento é firmado pelo prazo indeterminado a contar da data de sua assinatura, podendo ser rescindido a qualquer momento, por qualquer das partes, quando não mais lhe interessar a continuidade do mesmo, mediante notificação prévia por escrito com prazo de **30(trinta) dias**.

E, por estarem justos e contratados, assinam o presente TERMO DE CONVÊNIO, em 02 (duas) vias de igual teor e forma, depois de lido e achado



conforme perante as testemunhas abaixo assinadas, obrigando-se ao seu bom, fiel e exato cumprimento.

Florianópolis, 03 de Setembro de 2018.

Jussara Schittler dos Santos Wandscheer
Presidente da Associação dos Magistrados Catarinenses
Conveniente

Uni Dunitê Jardim Escola
Débora Parucker Camilotti Roesler
Conveniada

XXXX Sheila Gusela Kortbein
Testemunha CPF 970207969-15

XXXX

Testemunha



bilingual
school

EDUCAÇÃO BILÍNGUE

Toddlers to 5th Grade (Berçário ao 5º ano do Fundamental I)

O Currículo Bilingue

O nosso Currículo Pedagógico tem como referência três propostas educacionais:

1. Base Comum Curricular (BNCC), elaborado pelo Ministério da Educação;
2. Programa Educacional Britânico "The Early Years Foundation Stage;
3. The Cambridge Framework.

O currículo bilingue das turmas do Toddlers ao K2 é transmitido através do método de imersão, isto é, os alunos têm contato com a língua portuguesa e inglesa nas situações de aprendizagem. Nosso objetivo é tornar nossos alunos competentes nos dois idiomas, as crianças bilingües desenvolvem melhor suas capacidades cognitivas, destacando a inteligência verbal, o raciocínio lógico e a criatividade. São inúmeras as vantagens para se investir numa educação bilingue, tanto no sentido do desenvolvimento das competências e habilidades individuais, como na percepção mais globalizada do mundo que se torna maior.

Na educação infantil devem ser assegurados seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento, são eles: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

Considerando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, a BNCC estabelece cinco campos de experiências: O "eu, o outro e o nós, corpo", "gestos e movimentos", "traços, sons, cores e formas", "escuta, fala, pensamento e imaginação", "espaços, tempos, quantidades, relações e transformações". Em cada campo de experiências, são definidos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento organizados em grupos por faixa etária

A partir do K3 (5 anos) os alunos iniciam com o "Framework" de Cambridge nas disciplinas de inglês, matemática e ciências.

o longo do Ensino Fundamental I, a progressão do conhecimento ocorre pela consolidação das aprendizagens anteriores e pela ampliação das práticas de linguagem e da experiência estética e intercultural das crianças, considerando tanto seus interesses e suas expectativas, quanto o que ainda precisam aprender. Ampliam-se a autonomia intelectual, a compreensão de normas e os interesses pela vida social, o que lhes possibilita lidar com sistemas mais amplos, que dizem respeito às relações dos sujeitos entre si, com a natureza, com a história, com a cultura, com as tecnologias e com o ambiente.

Fonte: BNCC, Ministério da Educação, Governo Federal.

Cambridge Framework

INGLÊS - O Cambridge Primary English permite que os alunos se comuniquem com confiança e eficácia e desenvolvam as habilidades críticas para responder a uma variedade de informações, mídia e textos com compreensão e prazer. Os alunos que seguem esta estrutura curricular desenvolverão uma competência de primeira língua em inglês, baseada em um currículo projetado para ser bem-sucedido em qualquer cultura e promover o entendimento intercultural.

MATEMÁTICA - O currículo bilingue de matemática é dividido em cinco áreas: número, geometria, medida, manipulação de dados e resolução de problemas. Este currículo se concentra em princípios, padrões, sistemas, funções e relacionamentos, para que os alunos possam aplicar seus conhecimentos matemáticos e desenvolver uma compreensão holística do assunto.

CIÊNCIAS - Esta estrutura curricular abrange quatro áreas de conteúdo: investigação científica, biologia, química e física. A investigação científica é sobre considerar ideias, avaliar evidências, planejar, investigar, registrar e analisar dados. Os objetivos da investigação científica sustentam a biologia, a química e a física, que se concentram no desenvolvimento da confiança e do interesse pelo conhecimento científico. A consciência ambiental e a história da ciência também fazem parte do currículo. A estrutura curricular da Cambridge Primary Science fornece uma base sólida sobre a qual as etapas posteriores da educação podem ser construídas.

Fonte: Cambridge Assessment International Education

Períodos

PRESCHOOL:

Matutino 08:00 - 12:00
Vespertino 13:30 - 17:30
Intermediário matutino 08:00 - 14:00
Intermediário vespertino 10:30 - 17:30
Integral 08:00 - 17:30

PRIMARY SCHOOL:

2ª, 4ª e 6ª 08:00 - 12:00/13:00 - 16:00
3ª e 5ª - 08:00 - 12:30



BILETRAMENTO

A alfabetização acontece simultaneamente na língua portuguesa e na língua inglesa, isto quer dizer que os nossos alunos durante o processo de alfabetização (a partir do K3) aprendem não só a entender e produzir textos nos dois idiomas, como conseguem usá-los em contextos variados com competência e facilidade, transformando essas línguas não apenas em ferramentas, mas tendo-as como recursos por meio dos quais elas podem se expressar.

UNITS

Respeitando as muitas possibilidades de organização do conhecimento escolar, trabalhamos com unidades que integram as várias áreas de conhecimento. Estas unidades integram também de forma transdisciplinar conceitos e habilidades essenciais.

Preschool Avaliação

Na educação infantil, a avaliação é vista como processo ensino-aprendizagem, ela ocorre de forma gradual, contínua, cumulativa e Integrativa, envolvendo ações, sentimentos, erros, acertos e novas descobertas. Nossos alunos acompanham suas próprias conquistas, dificuldades e possibilidades ao longo do processo.

Semestralmente realizamos um encontro individual com os pais, onde apresentamos as atividades realizadas ao longo do período, acompanhado do relatório individual.



Beginning

Once in a while I do this.



Developing

Sometimes I do this.



Proficient

Almost always I do this.

Primary School (1º a 5º ano)

CLIL (Content and Language Integrated Learning / Ensino-Aprendizagem de língua e conteúdos integrados)

O CLIL é uma abordagem educacional na qual a aprendizagem de uma língua estrangeira é combinada com a aprendizagem de conteúdos específicos do currículo. No caso da Aprendizagem do Inglês, a aprendizagem é combinada com conteúdo de outras disciplinas, como ciências, geografia, matemática e história. Em contraste com as lições de inglês como língua estrangeira (EFL), os alunos não apenas aprendem inglês, mas também adquirem conhecimentos específicos de assuntos do currículo pela língua estrangeira.

Fonte: Goethe Institut.

LEITURA

As plataformas de leitura em inglês usadas pelo Uni estão correlacionadas com o currículo Brasileiro e de Cambridge. Elas têm como objetivo estabelecer consciência fonológica, ampliar o vocabulário e a fluência no idioma inglês. Concentram-se na compreensão da leitura promovendo o desenvolvimento das habilidades do pensamento.

O Book Club é uma biblioteca de classe, o qual possui propósito de proporcionar as crianças e aos pais a oportunidade de fazerem leitura compartilhada pelo prazer de ler - "Reading for Fun". As crianças adquirirão o hábito de levar livros para casa para serem compartilhados com a família. Momento único de grande aprendizagem criando futuros leitores.

Levelled Reading Books são coleções de livros nivelados de acordo com a sequência fonológica indicada para alfabetização em inglês.

Avaliação, Relatório e Boletim

A avaliação para os alunos do 1º ao 3º ano será realizada através de observações, coleta de evidências e atividades de avaliação. O relatório descritivo que retrata o desenvolvimento do aluno em cada uma das áreas de aprendizagem será enviado trimestralmente.

CD - Começando a desenvolver
ED - Em desenvolvimento
S - Satisfatório
MB - Muito bom

Do 4º ano em diante o relatório continuará a ser enviado trimestralmente e a verificação do rendimento escolar também continuará a basear-se em observações, coleta de evidências e atividades de avaliação com datas marcadas.

O resultado do boletim seguirá o padrão Internacional, onde A* é excelente e F é reprovado. O aluno deverá atingir o resultado E, ou seja, média de 7,0 para prosseguir para o próximo ano sem recuperação.

Avaliações de Cambridge

A partir do Stage 3 (Grade 2) os alunos farão o "Progression Tests" corrigidos pela escola seguindo as instruções de Cambridge.

Ao final do Stage 6 (Grade 5), os alunos podem fazer o "Cambridge Primary Checkpoint" de cada matéria, uma avaliação externa com exames corrigidos em Cambridge.

Certificação

O aluno receberá ao final do Stage 6, mediante realização do "Checkpoint" de cada matéria, o "Statement of Achievement" e o "Report to Student".



Layout da Sala

O layout das salas estimula a capacidade do raciocínio, do questionamento, do convívio, da liderança e a capacidade de trabalhar em grupos; tais capacidades são indispensáveis para que o aluno desenvolva não somente habilidades acadêmicas, mas também sociais. A organização das salas está diretamente relacionada a nossa metodologia de ensino.

Material Pedagógico e Escolar

O material pedagógico produzido por nossa equipe de educadores contempla a nossa metodologia e filosofia educacional. Usamos uma diversidade de recursos que servem como ferramentas para a aprendizagem interativa dos alunos.

A escola fornece todo o material necessário para a realização das atividades pedagógicas, exceto livros. Adotamos a partir do 3º ano o livro de Matemática endossado por Cambridge.

O material escolar é fornecido pela escola. Lápis, canetas, régua e outros materiais necessários para as atividades de sala serão compartilhados pelas crianças, favorecendo assim mais oportunidades para o desenvolvimento de habilidades sociais.



Alimentação

Somos pioneiros em Joinville no sistema de lanche comunitário. Isto é, somos responsáveis pela alimentação dos nossos alunos durante o período que permanecem conosco.

Contamos com uma nutricionista responsável técnica, que junto com a direção da escola, elaboram o cardápio levando em consideração vários aspectos, tais como valor nutricional, qualidade, combinação e aceitação. Além disso, a nutricionista do Uni é responsável pela compra dos alimentos, garantindo assim a qualidade dos produtos consumidos.

Oferecemos aos nossos alunos uma variedade de frutas e verduras, conforme a sazonalidade. Não trabalhamos com derivados do leite, e reduzimos o uso de alimentos industrializados. Aos alunos do Toddlers e N1 a dieta é sugar-free.

Todas as preparações são feitas em nossa cozinha industrial por uma cozinheira chef. Produzimos pães, geléias, molho de tomate, waffles, bolos, quibe, pastéis assados, esfihas e muitas outras delícias!

Oferecemos almoço diariamente mediante adesão ao plano de almoço. É permitido aos pais dos alunos do Fundamental I almoçarem na escola quando desejarem, mediante reserva.

Uniforme

Uniforme diferenciado com design exclusivo. O uso do uniforme é obrigatório e pode ser adquirido na Escola, proporcionando assim maior comodidade aos pais.



UNI in action

Desenvolvemos projetos sociais que estimulam atitudes de solidariedade e contribuem para que, na conscientização dos alunos em busca de sua felicidade pessoal, possam estes, considerar a importância de ajudar o próximo, integrar-se à comunidade em que vivem, contribuindo para um mundo melhor.

Estrutura

Ambiente acolhedor, alegre, amigável, seguro e moderno, os espaços escolares são vistos como facilitadores nos processos ensino-aprendizagem. Para tanto podem estar em constante transformação.



Depoimentos



"O UNI propicia ao meu filho um ambiente desafiador, criativo e multicultural que não pude encontrar em nenhum outro lugar. Toda a metodologia funciona no sentido de formar pessoas na sua totalidade, trabalhando não somente o conhecimento mas a formação do SER, das habilidades emocionais e sociais. Não tem foco em APENAS repassar conteúdo para passar em vestibular, mas, além de desempenhar essa função muito bem, vai muito além no sentido de preparar essas crianças para enfrentar os desafios que encontrarão na sua vida profissional e pessoal." "Há escolas que são gaiolas e há escolas que dão asas" - Rubem Alves"

Jenaina Fontana Biff Duarte (Grade 2 Mummy)



"Penso que o UNI é uma escola diferenciada, moderna que visa preparar nossos filhos para o futuro. Acredito na estrutura, acredito no conceito, acredito nos profissionais que juntos fazem do UNI tudo tão especial. Tenho 1 filho no grade 2 e no próximo ano terei também uma filha no grade 1."

Flávia Minekawa (K3 and Grade 2 Mummy)



"Nosso filho ficou nove meses dentro de mim, depois o descobrir do mundo ficou aos cuidados da família... aí chegou o momento "difícil" de escolher a escola que teríamos que confiar os cuidados dela.

Visitamos, avaliamos algumas escolas. Depois da visita no UNI senti a paz no coração de mãe, certa de que fizemos a escolha mais certa, pois encontrei um ambiente harmonioso, organizado, com muita transparência nas ações, uma equipe comprometida com o bem estar de quem está saindo de casa pela primeira vez, muito acolhedor lembrando até ser a extensão do lar, a que somente se confirmou com sorriso de nosso filho na hora de voltar para a escola no dia seguinte. Procuramos também uma escola que já possuísse o ensino fundamental, evitando futuras adaptações. E mais uma vez a confiança chegou... encontramos uma proposta pedagógica muito responsável apresentada pela escola onde o aprendizado da alfabetização ocorre de mãos dadas com o conhecimento de que a infância é um tempo único, incapaz de ser buscado mais tarde, vejo que esta união é perfeita na construção de pessoas muito felizes e conscientes no futuro."

Mariane Gorniack Cavallante (K3 Mummy)



Desde o momento que conhecemos a Uni decidimos que seria a escola onde nossos filhos iriam estudar. O Uni é uma escola com Certificado Bilingue de Cambridge e que segue todos os padrões de ensino daquela renomada instituição, ensinando o inglês desde o início da vida escolar da criança, com métodos que priorizam a educação em inglês.

O Uni é diferenciado como escola pois ele trata todos os alunos com muito amor e carinho, respeitando a individualidade das crianças em suas atividades diárias conforme suas aptidões e necessidades.

Acho muito legal que os colaboradores da escola sabem o nome de todos os alunos e seus familiares, inclusive os teachers das outras turmas. Eles têm essa pegada de serem mais pessoais, mais próximos.

No Uni nossa filha se sente feliz, ela ama aprender brincando, ama o ambiente da escola que a recebe tão bem e adora as atividades que a escola proporciona. Ama o grass e o play! E quem não ama!

Nós como pais nos sentimos seguros no Uni, a metodologia de ensino utilizada aliada as informações recebidas da escola por nós pais diariamente são fundamentais para nossa confiança.

Jessana Beatris Comandoli Linzmeyer (K2 Mummy)



Nossa história com o Uni iniciou em 2015. Optamos pela escola por ser bilingue. Na época era uma das poucas escolas que tinham ensino bilingue na cidade. Não demorou muito para nos apaixonarmos pela escola e perceber que o Uni é muito maior que uma escola bilingue. Aqui os ensinamentos passam vão além da sala de aula! O Uni se preocupa em passar valores, a formar cidadãos de bem e acredito eu, ser a única escola que se preocupa com a inteligência emocional das crianças.

No Uni não somos um número, somos os pais da Julia, do Eduardo e da Luiza. A escola parece uma extensão da nossa casa. Por tudo isso considero O o Uni único na cidade e me intitulo como uma "UNI LOVER".

Fernanda Siedschlag de Matos Balestieri (N2 e K3 mummy)



bilingual
school



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Rua Ministro Calógeras, 1440 - Atiradores - Joinville / SC
(47) 3025-5678 / (47) 98412-2608
www.unischools.com.br / office@unischools.com.br

Horário de Atendimento:
Segunda à sexta das 7:00 às 19:00

  @unischools